

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; [www.pppskarzynsko.pl](http://www.pppskarzynsko.pl);  
tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail: [poradniaskar@wp.pl](mailto:poradniaskar@wp.pl);  
[sekretariat@pppskarzynsko.pl](mailto:sekretariat@pppskarzynsko.pl); [biblioteka@pppskarzynsko.pl](mailto:biblioteka@pppskarzynsko.pl)

**OFERTA PROGRAMOWA  
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
w Skarżysku-Kamiennej  
na rok szkolny 2017/2018**

**Skarżysko-Kamienna, sierpień 2017**

## SPIS TREŚCI

<b>1. Wprowadzenie .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Procesowe wsparcie szkół .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Oferta programowa dla szkół ponadgimnazjalnych .....</b>	<b>6</b>
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .....	7
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej .....	13
<b>4. Oferta programowa dla szkół gimnazjalnych .....</b>	<b>15</b>
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .....	16
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej .....	22
<b>5. Oferta programowa dla szkół podstawowych .....</b>	<b>24</b>
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .....	25
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej .....	33
<b>6. Oferta programowa dla przedszkoli .....</b>	<b>36</b>
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .....	37
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej .....	41

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2017/2018 będzie równie owocny a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2017/2018 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

## Procesowe Wsparcie Szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wsparcie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wsparcia** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji - moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mniej, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wsparcie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

**Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:**

- otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,
- większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,
- wykorzystania innowacji i kreatywności,

**To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!**

*„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”*

Albert Einstein

### Przebieg procesu wsparcia szkoły

#### I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
  - omówienie zasad współpracy,
  - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
  - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):** dyrektorem szkoły,
  - wybór priorytetu na dany rok,
  - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
  - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
  - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
  - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wsparcia Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji



#### II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.  
CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły





### III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.



### IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPARCIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

### Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wsparcia szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 - 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.

**OFERTA PROGRAMOWA**  
**DLA**  
**SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

# OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta dla Uczniów

**1. Ja w relacjach z innymi-** czyli jak budować satysfakcjonujące związki.

Cele: rozwój umiejętności komunikacji interpersonalnej, zdobycie wiedzy na temat barier w komunikacji, wiedzy dotyczącej postaw i przekonań wpływających na relacje z innymi.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania zajęć: 4 godziny

**2. Uczeń wybitnie zdolny- motywacje, a poziom inteligencji.**

**/warsztaty dla szkół/**

Cele: rozpoznawanie zasobów możliwości intelektualnych oraz kompetencji osobistych mających wpływ w wyborze zawodu.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 2 godziny

**3. Komunikacja interpersonalna /warsztaty/.**

Cele: zapoznanie uczestników z wiedzą na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz technikami skutecznej komunikacji: parafraza, klaryfikacja, aktywne słuchanie, komunikat „ja”.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 2 godziny

**4. Asertywność w życiu codziennym /warsztaty/.**

Cel: Zapoznanie uczestników z wiedzą dotyczącą asertywności (agresja uległość, a asertywność).

Prowadzące: Iwona Berus , Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 2 godziny

**5. Terapia poznawczo behawioralna dla dorosłych, młodzieży.**

Cele: rozwiązywanie konkretnych trudności i problemów. Oparta jest na współpracy terapeuty i klienta. Terapia zakłada zmianę myślenia (aspekt poznawczy) oraz zmianę zachowań ( aspekt behawioralny). Kierowana jest do osób cierpiących z powodu zaburzeń lękowych oraz osób mających problemy w relacjach z ludźmi.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska

**6. Biofeedback.**

Cele: lepsza koncentracja i podzielność uwagi, odporność na stres i kontrola swoich emocji, głębszy i łatwiej osiągany relaks, poprawa samopoczucia, zmniejszenie leków i tremy, większa samokontrola, lepsza integracja umysłu i ciała. Treningi poprawiają również możliwości intelektualne

Prowadzące: Iwona Berus, Elżbieta Jaros, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

### **7. Badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów z trudnościami w nauce.**

Cele: rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz zalecanie i dostosowanie form pomocy specjalistycznej dla uczniów.

Prowadzący: zespoły diagnostyczne

Czas realizacji: według potrzeb

### **8. Badania preferencji zawodowych: psychologiczne i pedagogiczne.**

Cele: optymalizowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych uczniów.

Prowadzący: doradcy

Czas realizacji: według potrzeb

### **9. Atrybuty determinujące szanse na rynku pracy.**

Cele: rozpoznawanie czynników wpływających na efektywność poruszania się na rynku pracy, znaczenia europejskich i krajowych ram kwalifikacji oraz innych czynników zewnętrznych i wewnętrznych determinujących szanse na rynku pracy.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 4 godziny

### **10. Zewnętrzne egzaminy zawodowe, jako instrument weryfikacji kwalifikacji i kompetencji zawodowych.**

Cele: poznanie standardów i procedur egzaminacyjnych, ścieżek zdobywania kwalifikacji, wpływu kształcenia ustawicznego na drogi kariery zawodowej, globalnego, krajowego i lokalnego rynku pracy w ramach posiadanych kwalifikacji.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

### **11. Transplantologia - szansą na drugie życie.**

Cele: poznanie uwarunkowań przeprowadzania transplantacji, rola dawców narządów, etyczne i religijne uwarunkowania transplantologii.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 40 minut

### **12. Wpływ uwarunkowań cywilizacyjnych na wybory życiowe, edukacyjne i zawodowe.**

Cele: zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami długości i standardów życia oraz ich znaczenia przy wyborze stylu życia, zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa,

Czas trwania: 2 godziny

### **13. Coaching dla uczniów pełnoletnich wprowadzający w dorosłe życie zawodowe.**

Cele: budowanie Indywidualnego Planu Działania ułatwiającego start w życie dorosłe.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: sesje systematyczne według potrzeb



#### **14. W poszukiwaniu siebie, rozwój edukacyjno-zawodowy.**

Cele: zajęcia dla młodzieży z zakresu zawodowego rozwoju osobistego.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska

Czas trwania: 3 spotkania po 180 minut

#### **15. Trening umiejętności społecznych na rynku pracy.**

Cele: kształtowanie kompetencji zawodowych: komunikacja interpersonalna, asertywność, radzenie sobie ze stresem, skuteczna współpraca.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska

Czas trwania: 4 spotkania po 180 minut

#### **16. Prawa dziecka, ucznia, człowieka.**

Cele: upowszechnianie wiedzy na temat praw człowieka, podkreślanie świadomości odpowiedzialnego korzystania z praw człowieka.

Prowadząca: Mirosława Tarasek

Czas trwania: 2 godziny (wykład, warsztaty, prezentacja multimedialna).

#### **17. Po co się uczymy.**

Cele: czynniki motywujące do nauki.

Prowadząca: Mirosława Tarasek

Czas trwania: 1 godzina, metody aktywizujące

#### **18. Zakupoholizm.**

Cele: świadomość wiedzy na temat kompulsywnych zakupów, jako reakcji na nieakceptowane stany emocjonalne.

Prowadząca: Mirosława Tarasek

Czas trwania: 1 godzina, prezentacja multimedialna

### Oferta dla Rodziców

#### **1. Trening umiejętności wychowawczych /warsztaty/ Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?**

Cele: przekazanie wiedzy na temat tego, jak zachęcić dziecko do współpracy, przećwiczenie umiejętności akceptowania uczuć dziecka, omówienie sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 10 spotkań po 1,5 godz.

#### **2. Kryzys tożsamości, rozwój psychoseksualny w okresie adolescencji.**

Cele: psychoedukacja dotycząca seksualności człowieka, czym jest tożsamość seksualna i orientacja seksualna.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 2 godz.

#### **3. Terapia rodziny.**

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

#### **4. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

#### **5. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.**

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

#### **6. Wystarczająco dobry rodzic.**

Cele: zajęcia dla rodziców w procesie rozwodowym - czyli jak zadbać o potrzeby dziecka.

Prowadzące: Magdalena Świerczyńska, Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 6 spotkań po 120 minut

#### **7. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.**

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

#### **8. Terapia rodzin**

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

### **Oferta dla Nauczycieli**

#### **1. Standardy w pracy nauczyciela.**

Cele: Zapoznanie uczestników z budowaniem wizerunku firmy jaką jest szkoła, czym są standardy w pracy i jak wpływają na jakość świadczonych usług dydaktycznych.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 4 godz.

#### **2. Jak prowadzić interaktywne zajęcia z młodzieżą?**

Cele: zapoznanie nauczycieli z technikami zajęć warsztatowych, metodą aktywizacji w pracy z grupą.

Prowadzące: Iwona Berus, Małgorzata Dobrowolska Dąbrowska

Czas trwania: 4 godz.

### **3. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.**

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas: 2 godziny

### **4. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.**

Cele: poznanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące : Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania : 4 godz.

### **5. Spotkania z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych w ramach zespołu samokształceniowego.**

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi w ramach indywidualnych szkoleń, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska, Iwona Berus

Czas trwania: cykliczne spotkania zgodnie z zapotrzebowaniem

### **6. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie historycznych i współczesnych uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

### **7. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.**

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

### **8. Uczeń niepełnosprawny w szkole.**

Cele: dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych..

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

### **9. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.**

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

### **10. Trening uważności - czyli nowe metody radzenia sobie ze stresem.**

Cele: zajęcia relaksacyjne w pokonywaniu stresu.

Prowadząca: Małgorzata Dobrowolska - Dąbrowska, Iwona Berus

Czas trwania: 5 spotkań po 120 minut

**11. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.**

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

### **OFERTA LOGOPEDYCZNA**

**1. Logopedia artystyczna .**

cel: podnoszenie sprawności językowej ponad przeciętną .

**2. Usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy.**

**3. Terapia wad wymowy.**

**4. Terapia jąkania.**

**5. Terapia mowy po korekcji rozszczepu wargi i podniebienia .**

**6. Terapia oligofazji.**

**7. Korekcja zaburzeń mowy powstałych na tle uszkodzeń neurologicznych.**

**8. Terapia mowy u osób z wadą słuchu.**

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek,

# OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ

## w Skarżysku-Kamiennej

### Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno-bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- w ramach projektu Filmoteka Szkolna prowadzenie zajęć edukacyjnych (szkolenia, konferencje), lekcji pokazowych dla uczniów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- konsultacje dla maturzystów dotyczące poszukiwania materiałów niezbędnych do przygotowania się do egzaminu maturalnego
- konkursy dla uczniów różnego typu szkół
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki
- zestawienie bibliograficzne dotyczące tematyki godzin wychowawczych sporządzone na podstawie zbiorów biblioteki (dostępne na stronie internetowej biblioteki w zakładce zestawienia bibliograficzne)

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla uczniów na wybrane tematy:

1. Wizyta w bibliotece pedagogicznej.
2. Wyszukiwanie informacji na określony temat - wykorzystanie warsztatu informacyjnego biblioteki.

3. Motywy filmowe - zajęcia przygotowujące do nowej ustnej matury z języka polskiego
4. Związki Leopolda Staffa ze Skarżyskiem - wykorzystanie materiałów znajdujących się w bibliotece pedagogicznej.
5. Analiza i interpretacja tekstów ikonicznych (pozaliterackich tekstów kultury).
6. Adaptacje filmowe - na wybranym przykładzie literackim i filmowym.
7. Powstanie kina - najważniejsze wydarzenia związane z realizacją pierwszych filmów.
8. Co to jest kino gatunków - przedstawienie cech kina gatunkowego w oparciu o wybrane przykłady.
9. Krótka historia kina polskiego.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy prowadzone będą spotkania z nauczycielami bibliotekarzami pracującymi w szkołach na terenie powiatu skarżyskiego. Tematy spotkań ustalane będą na bieżąco.

### **Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.**

#### **1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.**

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. Filmoteka Szkolna.

#### **2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .**

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

#### **3. Terapeutyczne właściwości filmu.**

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

#### **4. Język filmu .**

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

#### **5. Film w bibliotece.**

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

#### **6. Pełnotekstowe bazy danych.**

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

### **Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018**

#### **1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.**

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych , uczestnictwo w kulturze , promowanie postaw proczytelniczych.

**OFERTA PROGRAMOWA  
DLA  
SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**



# **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej**

## **Oferta dla Uczniów**

### **1. AS w mojej klasie.**

Cele: adaptacja ucznia z Zespołem Aspergera w grupie klasowej poprzez zapoznanie rówieśników z jego specyficznymi potrzebami, zachowaniami i trudnościami w codziennych sytuacjach.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny lekcyjne

### **2. Praca, zawód i kompetencje na współczesnym rynku pracy.**

Cele: zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z rynkiem pracy i ich znaczeniem w planowaniu dróg kariery zawodowej i rozumieniu mechanizmów rynku pracy.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

### **3. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.**

Cele: zapoznanie uczniów z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

### **4. Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej - doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie zasad i celów opracowywania Indywidualnego Planu Działania, jako strategii budowania własnej kariery, rozwijanie umiejętności wykorzystywania wewnętrznych i zewnętrznych zasobów aktywnego kształtowania swojego losu.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

### **5. Trening Zastępowania Agresji**

Cele: rozwój umiejętności społecznych, wskazywanie alternatywnych zachowań, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów życiowych.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 30 godzin

### **6. Profilaktyka HIV, AIDS**

Cele: profilaktyka zachowań ryzykownych oraz współczesna wiedza rozwoju HIV, AIDS.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania 2 godz.



## **7. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Bulimia i anoreksja**

Cele: psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania i właściwych sposobów reagowania środowiska.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 1 godz.

## **8. Warsztaty antystresowe (kl. III)**

Cele: prezentacja technik redukcji napięcia, uzyskiwanie odprężenia.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 2 godz.

## **9. Socjoterapia**

Cele: spotkania grupowe z młodzieżą o zachowaniach trudnych, praca nad zmianą sądów poznawczych i wzorców zachowań, odreagowanie emocjonalne.

Prowadząca: Marzena Sala

Czas trwania: semestr po 2 godz. tygodniowo

## **10. Biofeedback.**

Cele: poprawa koncentracja i podzielności uwagi, zwiększenie odporności na stres i kontrola swoich emocji, głębszy i łatwiej osiągnąć relaks, poprawa samopoczucia, zmniejszenie leków i tremy, większa samokontrola, lepsza integracja umysłu i ciała. Treningi poprawiają również możliwości intelektualne

Prowadzące: Iwona Berus, Elżbieta Jaros, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

## **11. Poczucia własnej wartości, jako podstawa osiągania sukcesów.**

Cele: poznanie czynników, zasad i celów budowania zdrowego poczucia własnej wartości, rozpoznawanie ograniczeń, kompleksów i ich przejawów.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

## **12. Nałogi odzwierciedleniem cech osobowościowych i autodestrukcji.**

Cele: poznanie historycznego i współczesnego rysu nałogów, ich znaczenia, skutków oraz przekazu psychologicznego i socjologicznego.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

## **13. Osobowość, a wybór zawodu.**

Cele: poznanie cech i typów osobowości oraz ich znaczenia przy wyborze zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

#### **14. Wpływ uwarunkowań cywilizacyjnych na wybory życiowe, edukacyjne i zawodowe.**

Cele: zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami długości i standardów życia oraz ich znaczenia przy wyborze stylu życia, zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

#### **15. Wartości, ich gradacja i relacje, jako podstawa rozwoju osobistego i społecznego.**

Cele: rozpoznawanie wartości prawdziwych, istotnych, pseudowartości, relacji między nimi, ich znaczenia i konsekwencji ich wyboru w życiu osobistym i społecznym.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

### **Oferta dla Rodziców**

#### **1. Samookaleczenia-moda czy autoagresja- prezentacja dla Rodziców, Nauczycieli.**

Cele: dostarczenie informacji dotyczących problemu samookaleczeń- profilaktyka samookaleczeń.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1 godzina

#### **2. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.**

Cele: zapoznanie rodziców z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

#### **3. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.**

Cele: analiza wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typów szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

#### **4. Po co jeść tą żabę? - czyli, po co i dla kogo jest doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **5. Terapia rodziny.**

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

## **6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.**

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

## **7. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.**

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **8. Terapia rodzin**

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

### **Oferta dla Nauczycieli**

#### **1. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.**

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 godziny

#### **2. Samookaleczenia, moda, czy autoagresja - prezentacja dla Rodziców, Nauczycieli.**

Cele: dostarczenie informacji dotyczących problemu samookaleczeń- profilaktyka samookaleczeń.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1- 2 godzin

#### **3. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.**

Cele: ewaluacja i doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typy szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

#### **4. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.**

Cele: poznanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania : 4 godziny

#### **5. Spotkania z pedagogami szkół gimnazjalnych w ramach zespołu samokształceniowego.**

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi w ramach indywidualnych szkoleń, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: cykliczne spotkania zgodnie z zapotrzebowaniem

#### **6. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

#### **7. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.**

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

#### **8. Uczeń niepełnosprawny w szkole.**

Cele: dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych..

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

#### **9. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.**

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

#### **10. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.**

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

## OFERTA LOGOPEDYCZNA

1. Logopedia artystyczna.

Cele: podnoszenie sprawności językowej ponad przeciętną.

2. Usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy.

3. Terapia wad wymowy.

4. Terapia jąkania.

5. Terapia mowy po korekcji rozszczepu wargi i podniebienia.

6. Terapia oligofazji.

7. Korekcja zaburzeń mowy powstałych na tle uszkodzeń neurologicznych.

8. Terapia mowy u osób z wadą słuchu.

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek,

Czas trwania: według potrzeb i możliwości.

# OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli gimnazjum

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno- bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- w ramach projektu Filtoteka Szkolna prowadzenie zajęć edukacyjnych (szkolenia, konferencje), lekcji pokazowych dla uczniów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- konkursy dla uczniów różnego typu szkół
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki
- zestawienie bibliograficzne dotyczące tematyki godzin wychowawczych sporządzone na podstawie zbiorów biblioteki (dostępne na stronie internetowej biblioteki w zakładce zestawienia bibliograficzne)

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla uczniów na wybrane tematy:

1. Wizyta w bibliotece pedagogicznej (zbiory, warsztat informacyjno - bibliograficzny)
2. Katalogi biblioteczne.
3. Adaptacje filmowe na wybranym przykładzie literackim i filmowym.
4. Język środowiskowy nastoletnich bohaterów filmowych.
5. Kształtowanie umiejętności posługiwania się słownikami w formie książkowej i elektronicznej.
6. Co to jest kino gatunków - przedstawienie cech kina gatunkowego w oparciu o wybrane przykłady.
7. Tożsamość współczesnej młodzieży - w oparciu o polskie filmy opowiadające o problemach młodzieży.
8. Przemoc rówieśnicza - w oparciu o przykłady filmowe.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy prowadzone będą spotkania z nauczycielami bibliotekarzami pracującymi w szkołach na terenie powiatu skarżyskiego. Tematy spotkań ustalane będą na bieżąco.

### **Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.**

#### **1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.**

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. Filmoteka Szkolna.

#### **2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .**

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

#### **3. Terapeutyczne właściwości filmu.**

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

#### **4. Język filmu .**

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

#### **5. Film w bibliotece.**

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

#### **6. Pełnotekstowe bazy danych.**

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

### **Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018**

#### **1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.**

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych , uczestnictwo w kulturze , promowanie postaw proczytelniczych.

**OFERTA PROGRAMOWA  
DLA  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**



# **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej**

## **Oferta dla uczniów**

### **1. Terapia metodą integracji sensorycznej.**

Cele: poprawa odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

### **2. Terapia metodą F. Warnke.**

Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania, mówienia dzięki usprawnieniu funkcji słyszenia centralnego, widzenia i motoryki oraz automatyzacji współpracy między półkulami mózgu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Ewa Oktaba

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

### **3. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne.**

Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania i motoryki poprzez usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych i kinestetyczno - ruchowych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

### **4. Chwył pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.**

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

### **5. Badania przesiewowe uczniów klas I pod kątem rozwoju procesów integracji sensorycznej.**

Cele: wyłonienie dzieci u których nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: rok szkolny

### **6. Dobre i złe sekrety - zajęcia profilaktyczne dla klas II.**

Cele: zasady podziału tajemnic na dobre i złe, profilaktyka „złego dotyku”.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 3 spotkania po 1 godzinie

### **7. Praca, zawód i kompetencje na współczesnym rynku pracy.**

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z podstawowymi pojęciami związanymi z rynkiem pracy i ich znaczeniem w planowaniu dróg kariery zawodowej i rozumieniu mechanizmów rynku pracy.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

## **8. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.**

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

## **9. Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej - doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie zasad i celów opracowywania Indywidualnego Planu Działania, jako strategii budowania własnej kariery, rozwijanie umiejętności wykorzystywania wewnętrznych i zewnętrznych zasobów aktywnego kształtowania swojego losu dla uczniów klas VII.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

## **10. Zasady są ważne. klasy I-III**

Cele: uświadomienie dzieciom, że do tego aby uczyć się , pracować , osiągać swoje cele , mieć dobre kontakty z innymi, być zdrowym i czuć się bezpiecznie, potrzebne są pewne ustalenia , reguły, które w tym pomagają. Zajęcia przeznaczone dla zespołów klasowych o szczególnym zapotrzebowaniu , np. sytuacje kryzysowe, konfliktowe w klasie.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny

## **11. Akceptacja i współpraca w grupie.**

Cele: poznawanie się wzajemne, akceptowanie różnic występujących między ludźmi i wykorzystanie ich do lepszej współpracy w grupie. Zajęcia przeznaczone dla zespołów klasowych o szczególnym zapotrzebowaniu , np. sytuacje kryzysowe, konfliktowe w klasie.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny

## **12. AS w mojej klasie.**

Cele: adaptacja ucznia z Zespołem Aspergera w grupie klasowej poprzez zapoznanie rówieśników z jego specyficznymi potrzebami, zachowaniami i trudnościami w codziennych sytuacjach.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny lekcyjne

## **13. Terapia pedagogiczna dla uczniów klas IV-VII ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Cele: stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia się, stymulacja rozwoju operacyjnego rozumowania arytmetycznego i myślenia logicznego.

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

#### **14. Terapia dla dzieci z dysfunkcją narządu słuchu.**

Cele: wsparcie psychologiczne, stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia, tworzenia mechanizmów kompensacyjnych.

Prowadząca: Ewa Oktaba

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

#### **15. Trening Zastępowania Agresji**

Cele: rozwój umiejętności społecznych, wskazywanie alternatywnych zachowań, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów życiowych.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 30 godzin

#### **16. Socjoterapia**

Cele: spotkania grupowe z dziećmi z zachowaniami trudnymi, praca nad zmianą sądów poznawczych, zmianą wzorców zachowań, odreagowanie emocjonalne.

Prowadząca: Marzena Sala

Czas trwania: semestr po 2 godziny tygodniowo

#### **17. Biofeedback.**

Cele: poprawa koncentracji, podzielności uwagi, odporności na stres, kontroli emocji, samopoczucia, możliwości intelektualnych, samokontroli, skuteczności relaksu, zmniejszenie lęków, tremy, lepsza integracja umysłu i ciała.

Prowadzące: Iwona Berus, Elżbieta Jaros, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

#### **18. Diagnozowanie problemów dydaktycznych, wychowawczych i emocjonalnych**

Cele: rozpoznawanie przyczyn problemów

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

#### **19. Terapia indywidualna**

Cele: indywidualne według potrzeb i możliwości

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

#### **20. Wpływ uwarunkowań cywilizacyjnych na wybory życiowe, edukacyjne i zawodowe.**

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z uwarunkowaniami długości i standardów życia oraz ich znaczenia przy wyborze stylu życia, zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

#### **21. Wartości, ich gradacja i relacje, jako podstawa rozwoju osobistego i społecznego.**

Cele: rozpoznawanie wartości prawdziwych, istotnych, pseudowartości, relacji między nimi, ich znaczenia i konsekwencji ich wyboru w życiu osobistym i społecznym - klasy VII.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **22. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Bulimia i anoreksja**

Cele: psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania i właściwych sposobów reagowania środowiska.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 1 godz.

### Oferta dla rodziców

#### **1. Jak pomóc dziecku w przekraczaniu II-go progu edukacyjnego - prelekcja /mini wykład/.**

Cele: przekazanie informacji na temat nowych wyzwań stojących przed dziećmi na drugim progu edukacyjnym, czyli w klasie IV, oraz przedstawienie sposobów udzielania skutecznej pomocy w przypadku pojawiania się problemów edukacyjnych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

#### **2. Czym jest integracja sensoryczna i jaki ma wpływ na proces uczenia się i zachowanie dziecka /prelekcja/mini wykład/.**

Cele: przedstawienie rodzicom celu przeprowadzania przesiewowych badań procesów integracji sensorycznej, sposobu diagnozy i wpływu zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i zachowanie.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

#### **3. Co jedzą nasze dzieci czyli problem dużej wagi. /prelekcja/mini wykład/.**

Cele: propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, profilaktyka chorób wynikających z nadwagi i otyłości.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

#### **4. Terapia rodziny.**

Cele: specyficzne dla rodziny,

Osoba prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

#### **5. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.**

Cele: Prezentacja technik służących radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania : 20 godzin

## **6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.**

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

## **7. Chwyt pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.**

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

## **8. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.**

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **9. Terapia rodzin**

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

## **10. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.**

Cele: zapoznanie rodziców z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

## **11. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.**

Cele: analiza wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typów szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **12. Po co jeść tą żabę? - czyli, po co i dla kogo jest doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## Oferta dla nauczycieli

### **1. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i funkcjonowanie dziecka.**

Cele: zapoznanie nauczycieli z założeniami integracji sensorycznej, zaburzeniami odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych w kontekście uczenia się i problemów z zachowaniem oraz organizowaniem środowiska zewnętrznego przyjaznego dzieciom z problemami sensorycznymi.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2-3 godzin

### **2. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.**

Cele: ewaluacja i doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typy szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

### **3. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.**

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

### **4. Spotkania z nauczycielami terapeutami w ramach zespołu samokształceniowego.**

Cele: wymiana doświadczeń zdobywanych podczas prowadzonej w szkołach i na terenie poradni terapii pedagogicznej, doskonalenie wiedzy i umiejętności pozwalających na udzielanie skutecznej pomocy terapeutycznej, wypracowywanie nowych metod i technik terapeutycznych, konsultowanie trudnych przypadków, wsparcie merytoryczne.

Prowadzący: Elżbieta Zarzycka, Iwona Stachura, Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: spotkania cykliczne

### **5. Spotkania z pedagogami szkół podstawowych w ramach zespołu samokształceniowego.**

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Agata Matysiak, Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: spotkania cykliczne zgodnie z zapotrzebowaniem

### **6. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.**

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 godziny



**7. Niechęć do szkoły-fobia czy fanaberia? dla Rodziców i Nauczycieli.**

Cele: dostarczenie informacji dotyczących diagnozy i postępowania z dzieckiem z fobią szkolną.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 2 godziny

**8. ABC ADHD w szkole**

Cele: psychoedukacja dotycząca objawów zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz behawioralne techniki korekcji zaburzonych zachowań.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania: 3 godziny

**9. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.**

Cele: pokazywanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 4 godziny

**10. Chwył pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.**

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

**11. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.**

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

**12. Uczeń niepełnosprawny w szkole.**

Cele: dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych..

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

**13. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.**

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

**14. Terapia ręki - oferta skierowana do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i terapeutów pracującymi z uczniami młodszymi.**

Cele: zapoznanie nauczycieli z oceną sprawności grafomotorycznej ręki, czynnikami zaburzającymi pracę ręki i sposobami jej usprawniania.

Prowadząca: Elżbieta Żarzycka

Czas trwania: 3 godziny

**15. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.**

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

### **OFERTA LOGOPEDYCZNA**

#### **1. Pilotażowe badania logopedyczne w kl.1-3.**

/omówienie wyników badań: rozmowy z rodzicami, konsultacje z nauczycielami/.

Cele: wykrycie zaburzeń rozwoju mowy i pokierowanie na terapię.

Prowadzące: Maria Wojcieszek, Katarzyna Tokarska, Elżbieta Jaros

Czas trwania: rok szkolny

#### **2. Przesiewowe badania słuchu i przetwarzania centralnego.**

Cele: wykrycie zaburzeń słuchu, usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy .

#### **3. Terapia wad wymowy.**

#### **4. Terapia jąkania.**

#### **5. Terapia mowy po korekcji rozszczepu wargi i podniebienia .**

#### **6. Terapia oligofazji.**

#### **7. Korekcja zaburzeń mowy powstałych na tle uszkodzeń neurologicznych.**

#### **8. Terapia mowy u osób z wadą słuchu.**

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek, Elżbieta Jaros, Dorota Nowak-Matek

#### **9. Profilaktyka logopedyczna**

Cele: identyfikowanie czynników zagrażających rozwojowi mowy, stymulowanie rozwoju mowy.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 godziny



# OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli szkół podstawowych.

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno- bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- w ramach projektu Filmoteka Szkolna prowadzenie zajęć edukacyjnych (szkolenia, konferencje), lekcji pokazowych dla uczniów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- konkursy dla uczniów różnego typu szkół
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki
- zestawienie bibliograficzne dotyczące tematyki godzin wychowawczych sporządzone na podstawie zbiorów biblioteki (dostępne na stronie internetowej biblioteki w zakładce zestawienia bibliograficzne)

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla uczniów na wybrane tematy:

### Klasy I-III

1. Klechdy, bajania, legendy świętokrzyskie - poznanie legend dotyczących naszego regionu.

2. Zapoznanie z twórczością dla dzieci regionalnej autorki p. Elżbiety Jach - prezentacja utworów znajdujących się w bibliotece.
3. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Dobrze jest mieć przyjaciela”.

#### Klasy IV - VII

1. „Poznaj swoją małą ojczyznę” - zajęcia z edukacji regionalnej w oparciu o zbiory biblioteki.
2. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Po co komu plotka”.
3. Film animowany - na przykładzie wybranych filmów animowanych dla dzieci.
4. Superbohaterowie - omówienie kina superbohaterów, superbohaterów literackich, komiksowych.
5. Horror - czego tu się bać? )omówienie filmowych zabiegów, które powodują w widzach lęk).
6. Exlibris - znak własnościowy książki. (omówienie znaczenia axlibrisów, jako sposobów znakowania książek oraz jako przykładu sztuki graficznej).
7. Wizyta w bibliotece pedagogicznej.
8. „Zaczerpnąć historii, czyli jak powstaje papier czerpany”
9. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Dobro rodzi dobro”.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy prowadzone będą spotkania z nauczycielami bibliotekarzami pracującymi w szkołach na terenie powiatu skarżyskiego. Tematy spotkań ustalane będą na bieżąco.

### **Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.**

#### **1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.**

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. Filmoteka Szkolna.

#### **2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .**

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

#### **3. Terapeutyczne właściwości filmu.**

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

#### **4. Język filmu .**

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

#### **5. Film w bibliotece.**

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

#### **6. Pełnotekstowe bazy danych.**

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

## **Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018**

### **1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.**

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych, uczestnictwo w kulturze, promowanie postaw proczytelniczych.

**OFERTA PROGRAMOWA  
DLA  
PRZEDSZKOLI**

# OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta dla Dzieci

### **1. Badania psychologiczne i pedagogiczne dzieci:**

Cele: diagnozowanie i wspieranie dzieci:

z dysfunkcjami w rozwoju psychomotorycznym, poznawczym oraz procesów integracji sensorycznej,

- z zaburzeniami emocjonalnymi,
- z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym,
- z różnymi formami niepełnosprawności umysłowej i ruchowej (uszkodzenia CUN, zespół Downa, porażenie mózgowe),
- z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- z nadpobudliwością psychoruchową,
- ocena dojrzałości szkolnej

Prowadzący: Zespół działu przedszkolnego: Iwona Stachura, Małgorzata Urynek, Dorota Nowak-Małem, Joanna Dulęba

### **2. Terapia psychologiczna**

Cele: pomoc dzieciom z trudnościami adaptacyjnymi w przedszkolu, problemami emocjonalnymi, mutyzmem, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, problemami wynikającymi z trudnej sytuacji rodzinnej.

Prowadząca: Małgorzata Urynek - psycholog

Czas trwania: według indywidualnych potrzeb, spotkania na terenie PP-P

### **3. Terapia metodą integracji sensorycznej dla dzieci od urodzenia do 6 roku życia**

Cele: poprawa odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

### **4. Badania przesiewowe procesów integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym - teren przedszkoli**

Cele: wczesne wykrywanie nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych, które mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: rok szkolny

### **5. Tydzień otwarty diagnoz integracji sensorycznej - teren PPP.**

Cele: wczesne wykrywanie nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych, które mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: 1 godzina, termin będzie podany na internetowej stronie Poradni

**6. Terapia pedagogiczna - stymulacja rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i indywidualne spotkanie z dzieckiem. Terapia z wykorzystaniem metody M. Frostig, kinezylogii edukacyjnej, terapii sensorycznej.**

Cele: pomoc dzieciom z deficytami rozwojowymi.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: według indywidualnych potrzeb, spotkanie na terenie PPP

### Oferta dla Rodziców

#### **1. Przygotowanie dziecka do przedszkola.**

Cele: przedstawienie roli przedszkola w rozwoju dziecka. Zapoznanie rodziców z formami przygotowania dziecka do edukacji przedszkolnej.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 1 godzina

#### **2. Adaptacja dziecka do grupy przedszkolnej.**

Cele: omówienie procesu adaptacji w grupie przedszkolnej i form wspierania dziecka w jego przebiegu.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 1 godzina

#### **3. Praca nad trudnymi zachowaniami u dzieci według metody Carole Sutton.**

Cele: przekazanie wiedzy na temat analizy trudnych zachowań u dzieci, zasad uczenia się przez dziecko pozytywnych zachowań oraz wprowadzania zasad w wychowaniu dziecka i utrwalania ich poprzez system konsekwencji i nagród.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 3 spotkania po 1.5 godziny realizowane na terenie przedszkola.

#### **4. Stymulacja rozwoju dziecka pod kątem przygotowania do nauki w szkole.**

Cele: przekazanie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju umysłowego, społecznego, emocjonalnego i ruchowego dziecka w wieku 5-6 lat. Zapoznanie z formami zabaw i ćwiczeń przygotowujących do podjęcia obowiązku szkolnego.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 1 godzina

#### **5. Co Rodzic o mowie swojego dziecka powinien wiedzieć.**

Cele: mowa dziecka a przyszłe sukcesy szkolne

Prowadząca: Elżbieta Jaros

Czas trwania: 1 godzina

#### **6. Terapia rodziny.**

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

## **7. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.**

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

## **8. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.**

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

## **9. Terapia rodzin**

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

## **10. Konsultacje dotyczące realizowania ćwiczeń z zakresu terapii Integracji Sensorycznej, problemów z grafomotoryką, orientacją przestrzenną, leworęcznością w warunkach domowych.**

Cele: przekazanie wiedzy na temat zaburzeń i potrzeb sensorycznych dziecka oraz usprawniania rozwoju psychomotorycznego.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: według indywidualnych potrzeb na terenie PPP

### **Oferta dla Nauczycieli**

#### **1. Spotkania z nauczycielami przedszkoli dotyczące form wyrównywania deficytów rozwojowych.**

Cele: wspieranie nauczycieli przedszkoli w realizowaniu zaleceń PP-P zawartych w opiniach i orzeczeniach,

Prowadzące: Iwona Stachura, Małgorzata Urynek

Czas trwania: liczba spotkań dostosowana do potrzeb placówek.

#### **2. Metoda integracji sensorycznej - podstawowe założenia metody oraz przykładowe techniki ćwiczeń do realizacji w grupach przedszkolnych - prezentacja multimedialna i zajęcia na Sali SI**

Cele: zapoznanie nauczycieli z funkcjonowaniem systemów zmysłowych i ich wpływem na prawidłowy rozwój dziecka. Prezentacja ćwiczeń.

Prowadząca: Iwona Stachura

Czas trwania: 2 godziny

### **3. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.**

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

### **4. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.**

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

## **OFERTA LOGOPEDYCZNA**

### **1. Badania pilotażowe**

### **2. Omówienie wyników badań.**

/rozmowy z rodzicami, konsultacje z nauczycielami/.

### **3. Jak stymulować rozwój mowy dziecka - pogadanka dla rodziców .**

Cele: wczesne wykrycie zaburzeń rozwoju mowy, szybka interwencja logopedyczna przy wsparciu nauczycieli i rodziców.

Prowadzący: Maria Wojcieszek, Katarzyna Tokarska, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 1 godzina

### **4. Przesiewowe badania słuchu.**

Cele: wykrycie ubytków słuchowych i kierowanie do dalszej diagnozy.

Prowadzący: Maria Wojcieszek, Katarzyna Tokarska, Elżbieta Jaros

Czas trwania: rok szkolny

### **5. Prezentacja pracy logopedy w gabinecie logopedycznym.**

Cele: zapoznanie z warsztatem pracy logopedy, zachęta do udziału w terapii.

Prowadzące: Elżbieta Jaros, Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek, Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

### **6. Profilaktyka logopedyczna**

Cele: identyfikowanie czynników zagrażających rozwojowi mowy, stymulowanie rozwoju mowy.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 godziny



# OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

## Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli przedszkoli.

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno - bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki.

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla dzieci na wybrane tematy:

1. Wycieczka do biblioteki pedagogicznej.
2. Bajki i baśnie naszego dzieciństwa - czytanie ulubionych bajek i rozmowa z dziećmi.

### **Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.**

#### **1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.**

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. Filmoteka Szkolna.

## **2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .**

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

## **3. Terapeutyczne właściwości filmu.**

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

## **4. Język filmu .**

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

## **5. Film w bibliotece.**

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

## **6. Pełnotekstowe bazy danych.**

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

## **Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018**

### **1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.**

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych , uczestnictwo w kulturze , promowanie postaw proczytelniczych.

