

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; www.pppskarzynsko.pl;
tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail: poradniaskar@wp.pl;
sekretariat@pppskarzynsko.pl; biblioteka@pppskarzynsko.pl

**OFERTA PROGRAMOWA DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej
na rok szkolny 2017/2018**

Skarżysko-Kamienna, sierpień 2017

SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie	3
2. Procesowe wsparcie szkół	4
3. Oferta programowa dla szkół gimnazjalnych	6
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	7
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej	13

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2017/2018 będzie równie owocny a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2017/2018 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

Procesowe Wsparcie Szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wsparcie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wsparcia** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji - moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mniej, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wsparcie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:

- otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,
- większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,
- wykorzystania innowacji i kreatywności,

To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!

„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”

Albert Einstein

Przebieg procesu wsparcia szkoły

I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
 - omówienie zasad współpracy,
 - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
 - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):** dyrektorem szkoły,
 - wybór priorytetu na dany rok,
 - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
 - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
 - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
 - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wsparcia Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji



II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.
CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły





III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.



IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPARCIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wsparcia szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 - 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.

**OFERTA PROGRAMOWA
DLA
SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta dla Uczniów

1. AS w mojej klasie.

Cele: adaptacja ucznia z Zespołem Aspergera w grupie klasowej poprzez zapoznanie rówieśników z jego specyficznymi potrzebami, zachowaniami i trudnościami w codziennych sytuacjach.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny lekcyjne

2. Praca, zawód i kompetencje na współczesnym rynku pracy.

Cele: zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z rynkiem pracy i ich znaczeniem w planowaniu dróg kariery zawodowej i rozumieniu mechanizmów rynku pracy.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

3. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.

Cele: zapoznanie uczniów z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

4. Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej - doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie zasad i celów opracowywania Indywidualnego Planu Działania, jako strategii budowania własnej kariery, rozwijanie umiejętności wykorzystywania wewnętrznych i zewnętrznych zasobów aktywnego kształtowania swojego losu.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

5. Trening Zastępowania Agresji

Cele: rozwój umiejętności społecznych, wskazywanie alternatywnych zachowań, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów życiowych.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 30 godzin

6. Profilaktyka HIV, AIDS

Cele: profilaktyka zachowań ryzykownych oraz współczesna wiedza rozwoju HIV, AIDS.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania 2 godz.

7. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Bulimia i anoreksja

Cele: psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania i właściwych sposobów reagowania środowiska.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 1 godz.

8. Warsztaty antystresowe (kl. III)

Cele: prezentacja technik redukcji napięcia, uzyskiwanie odprężenia.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 2 godz.

9. Socjoterapia

Cele: spotkania grupowe z młodzieżą o zachowaniach trudnych, praca nad zmianą sądów poznawczych i wzorców zachowań, odreagowanie emocjonalne.

Prowadząca: Marzena Sala

Czas trwania: semestr po 2 godz. tygodniowo

10. Biofeedback.

Cele: poprawa koncentracja i podzielności uwagi, zwiększenie odporności na stres i kontrola swoich emocji, głębszy i łatwiej osiągnąć relaks, poprawa samopoczucia, zmniejszenie lęków i tremy, większa samokontrola, lepsza integracja umysłu i ciała. Treningi poprawiają również możliwości intelektualne

Prowadzące: Iwona Berus, Elżbieta Jaros, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

11. Poczucia własnej wartości, jako podstawa osiągania sukcesów.

Cele: poznanie czynników, zasad i celów budowania zdrowego poczucia własnej wartości, rozpoznawanie ograniczeń, kompleksów i ich przejawów.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

12. Nałogi odzwierciedleniem cech osobowościowych i autodestrukcji.

Cele: poznanie historycznego i współczesnego rysu nałogów, ich znaczenia, skutków oraz przekazu psychologicznego i socjologicznego.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

13. Osobowość, a wybór zawodu.

Cele: poznanie cech i typów osobowości oraz ich znaczenia przy wyborze zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

14. Wpływ uwarunkowań cywilizacyjnych na wybory życiowe, edukacyjne i zawodowe.

Cele: zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami długości i standardów życia oraz ich znaczenia przy wyborze stylu życia, zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

15. Wartości, ich gradacja i relacje, jako podstawa rozwoju osobistego i społecznego.

Cele: rozpoznawanie wartości prawdziwych, istotnych, pseudowartości, relacji między nimi, ich znaczenia i konsekwencji ich wyboru w życiu osobistym i społecznym.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

Oferta dla Rodziców

1. Samookaleczenia-moda czy autoagresja- prezentacja dla Rodziców, Nauczycieli.

Cele: dostarczenie informacji dotyczących problemu samookaleczeń- profilaktyka samookaleczeń.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1 godzina

2. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.

Cele: zapoznanie rodziców z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

3. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.

Cele: analiza wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typów szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

4. Po co jeść tą żabę? - czyli, po co i dla kogo jest doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

5. Terapia rodziny.

Cele: specyficzne dla rodziny,

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

7. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

8. Terapia rodzin

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

Oferta dla Nauczycieli

1. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 godziny

2. Samookaleczenia, moda, czy autoagresja - prezentacja dla Rodziców, Nauczycieli.

Cele: dostarczenie informacji dotyczących problemu samookaleczeń- profilaktyka samookaleczeń.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 1- 2 godzin

3. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.

Cele: ewaluacja i doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typy szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

4. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.

Cele: poznanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania : 4 godziny

5. Spotkania z pedagogami szkół gimnazjalnych w ramach zespołu samokształceniowego.

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi w ramach indywidualnych szkoleń, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: cykliczne spotkania zgodnie z zapotrzebowaniem

6. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

7. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

8. Uczeń niepełnosprawny w szkole.

Cele: dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych..

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

9. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

10. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

OFERTA LOGOPEDYCZNA

1. Logopedia artystyczna.

Cele: podnoszenie sprawności językowej ponad przeciętną.

2. Usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy.

3. Terapia wad wymowy.

4. Terapia jąkania.

5. Terapia mowy po korekcji rozszczepu wargi i podniebienia.

6. Terapia oligofazji.

7. Korekcja zaburzeń mowy powstałych na tle uszkodzeń neurologicznych.

8. Terapia mowy u osób z wadą słuchu.

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek,

Czas trwania: według potrzeb i możliwości.

OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli gimnazjum

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno- bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- w ramach projektu Filtoteka Szkolna prowadzenie zajęć edukacyjnych (szkolenia, konferencje), lekcji pokazowych dla uczniów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- konkursy dla uczniów różnego typu szkół
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki
- zestawienie bibliograficzne dotyczące tematyki godzin wychowawczych sporządzone na podstawie zbiorów biblioteki (dostępne na stronie internetowej biblioteki w zakładce zestawienia bibliograficzne)

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla uczniów na wybrane tematy:

1. Wizyta w bibliotece pedagogicznej (zbiory, warsztat informacyjno - bibliograficzny)
2. Katalogi biblioteczne.
3. Adaptacje filmowe na wybranym przykładzie literackim i filmowym.
4. Język środowiskowy nastoletnich bohaterów filmowych.
5. Kształtowanie umiejętności posługiwania się słownikami w formie książkowej i elektronicznej.
6. Co to jest kino gatunków - przedstawienie cech kina gatunkowego w oparciu o wybrane przykłady.
7. Tożsamość współczesnej młodzieży - w oparciu o polskie filmy opowiadające o problemach młodzieży.
8. Przemoc rówieśnicza - w oparciu o przykłady filmowe.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy prowadzone będą spotkania z nauczycielami bibliotekarzami pracującymi w szkołach na terenie powiatu skarżyskiego. Tematy spotkań ustalane będą na bieżąco.

Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.

1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. FilMOTEKA Szkolna.

2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

3. Terapeutyczne właściwości filmu.

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

4. Język filmu .

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

5. Film w bibliotece.

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

6. Pełnotekstowe bazy danych.

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018

1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych , uczestnictwo w kulturze , promowanie postaw proczytelniczych.

