

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1; www.pppskarzynsko.pl;
tel.41 25 30 686; 531 751 684; fax.41 25 28 000; e-mail: poradniaskar@wp.pl;
sekretariat@pppskarzynsko.pl; biblioteka@pppskarzynsko.pl

**OFERTA PROGRAMOWA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku-Kamiennej
na rok szkolny 2017/2018**

Skarżysko-Kamienna, sierpień 2017

SPIIS TREŚCI

1. Wprowadzenie	3
2. Procesowe wsparcie szkół	4
5. Oferta programowa dla szkół podstawowych	6
Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej7
Oferta Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej	15

Szanowni Państwo,

od wielu lat podejmujemy wspólnie liczne inicjatywy na terenie przedszkoli, szkół i placówek, których celem jest podniesienie jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dziękujemy za tę współpracę, zaangażowanie i wsparcie. Liczymy, że rok szkolny 2017/2018 będzie równie owocny a nasze wspólne działania przyniosą wiele korzyści zarówno dzieciom i ich rodzicom jak i nauczycielom.

Nasza Poradnia zatrudnia specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, co pozwala nam na realizację wielu innowacyjnych przedsięwzięć skierowanych do Uczniów, Rodziców i Rad Pedagogicznych. Dysponujemy dobrze wyposażoną w narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne placówką. Specjaliści prowadzą różnorodne zajęcia, warsztaty i spotkania, których są inspiratorami, organizatorami a często autorami.

Jeśli chcą Państwo lepiej rozumieć swoich uczniów, wspierać ich rozwój, efektywnie współpracować z Rodzicami, zachęcamy do kontaktu z nami. W celu zaplanowania pracy Poradni w roku szkolnym 2017/2018 prosimy o zgłaszanie wzorem lat ubiegłych zapotrzebowań na realizację przez naszych pracowników działań skierowanych do uczniów, nauczycieli, rodziców, wynikających z rozpoznanych potrzeb w państwa placówkach. Dodatkowo przesyłamy naszą ofertę.

Procesowe Wsparcie Szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wsparcie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wsparcia** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji - moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mniej, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wsparcie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:

- otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,
- większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,
- wykorzystania innowacji i kreatywności,

To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!

„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”

Albert Einstein

Przebieg procesu wsparcia szkoły

I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
 - omówienie zasad współpracy,
 - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
 - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):** dyrektorem szkoły,
 - wybór priorytetu na dany rok,
 - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
 - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
 - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
 - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wsparcia Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji



II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.
CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły





III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.



IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPARCIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wsparcia szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 - 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.

**OFERTA PROGRAMOWA
DLA
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta dla uczniów

1. Terapia metodą integracji sensorycznej.

Cele: poprawa odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

2. Terapia metodą F. Warnke.

Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania, mówienia dzięki usprawnieniu funkcji słyszenia centralnego, widzenia i motoryki oraz automatyzacji współpracy między półkulami mózgu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Ewa Oktaba

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

3. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne.

Cele: poprawa umiejętności czytania, pisania i motoryki poprzez usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych i kinestetyczno - ruchowych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

4. Chwył pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

5. Badania przesiewowe uczniów klas I pod kątem rozwoju procesów integracji sensorycznej.

Cele: wyłonienie dzieci u których nieprawidłowości w odbiorze i przetwarzaniu bodźców sensorycznych mogą być przyczyną trudności w uczeniu się i zachowaniu, przekazanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: rok szkolny

6. Dobre i złe sekrety - zajęcia profilaktyczne dla klas II.

Cele: zasady podziału tajemnic na dobre i złe, profilaktyka „złego dotyku”.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 3 spotkania po 1 godzinie

7. Praca, zawód i kompetencje na współczesnym rynku pracy.

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z podstawowymi pojęciami związanymi z rynkiem pracy i ich znaczeniem w planowaniu dróg kariery zawodowej i rozumieniu mechanizmów rynku pracy.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

8. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

9. Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej - doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie zasad i celów opracowywania Indywidualnego Planu Działania, jako strategii budowania własnej kariery, rozwijanie umiejętności wykorzystywania wewnętrznych i zewnętrznych zasobów aktywnego kształtowania swojego losu dla uczniów klas VII.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

10. Zasady są ważne. klasy I-III

Cele: uświadomienie dzieciom, że do tego aby uczyć się , pracować , osiągać swoje cele , mieć dobre kontakty z innymi, być zdrowym i czuć się bezpiecznie, potrzebne są pewne ustalenia , reguły, które w tym pomagają. Zajęcia przeznaczone dla zespołów klasowych o szczególnym zapotrzebowaniu , np. sytuacje kryzysowe, konfliktowe w klasie.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny

11. Akceptacja i współpraca w grupie.

Cele: poznawanie się wzajemne, akceptowanie różnic występujących między ludźmi i wykorzystanie ich do lepszej współpracy w grupie. Zajęcia przeznaczone dla zespołów klasowych o szczególnym zapotrzebowaniu , np. sytuacje kryzysowe, konfliktowe w klasie.

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny

12. AS w mojej klasie.

Cele: adaptacja ucznia z Zespołem Aspergera w grupie klasowej poprzez zapoznanie rówieśników z jego specyficznymi potrzebami, zachowaniami i trudnościami w codziennych sytuacjach.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 spotkania po 2 godziny lekcyjne

13. Terapia pedagogiczna dla uczniów klas IV-VII ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Cele: stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia się, stymulacja rozwoju operacyjnego rozumowania arytmetycznego i myślenia logicznego.

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

14. Terapia dla dzieci z dysfunkcją narządu słuchu.

Cele: wsparcie psychologiczne, stymulacja ogólnorozwojowa, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych zaangażowanych w proces uczenia, tworzenia mechanizmów kompensacyjnych.

Prowadząca: Ewa Oktaba

Czas trwania: według potrzeb i możliwości

15. Trening Zastępowania Agresji

Cele: rozwój umiejętności społecznych, wskazywanie alternatywnych zachowań, rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów życiowych.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 30 godzin

16. Socjoterapia

Cele: spotkania grupowe z dziećmi z zachowaniami trudnymi, praca nad zmianą sądów poznawczych, zmianą wzorców zachowań, odreagowanie emocjonalne.

Prowadząca: Marzena Sala

Czas trwania: semestr po 2 godziny tygodniowo

17. Biofeedback.

Cele: poprawa koncentracji, podzielności uwagi, odporności na stres, kontroli emocji, samopoczucia, możliwości intelektualnych, samokontroli, skuteczności relaksu, zmniejszenie lęków, tremy, lepsza integracja umysłu i ciała.

Prowadzące: Iwona Berus, Elżbieta Jaros, Zbigniew Sowa

Czas realizacji: według potrzeb

18. Diagnozowanie problemów dydaktycznych, wychowawczych i emocjonalnych

Cele: rozpoznawanie przyczyn problemów

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

19. Terapia indywidualna

Cele: indywidualne według potrzeb i możliwości

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

20. Wpływ uwarunkowań cywilizacyjnych na wybory życiowe, edukacyjne i zawodowe.

Cele: zapoznanie uczniów klas VII z uwarunkowaniami długości i standardów życia oraz ich znaczenia przy wyborze stylu życia, zawodu, szkoły, drogi kariery.

Prowadzący: Zbigniew Sowa, Elżbieta Jaros

Czas trwania: 2 godziny

21. Wartości, ich gradacja i relacje, jako podstawa rozwoju osobistego i społecznego.

Cele: rozpoznawanie wartości prawdziwych, istotnych, pseudowartości, relacji między nimi, ich znaczenia i konsekwencji ich wyboru w życiu osobistym i społecznym - klasy VII.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

22. Profilaktyka zaburzeń odżywiania. Bulimia i anoreksja

Cele: psychoedukacja na temat mechanizmów powstawania zaburzeń odżywiania i właściwych sposobów reagowania środowiska.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 1 godz.

Oferta dla rodziców

1. Jak pomóc dziecku w przekraczaniu II-go progu edukacyjnego - prelekcja /mini wykład/.

Cele: przekazanie informacji na temat nowych wyzwań stojących przed dziećmi na drugim progu edukacyjnym, czyli w klasie IV, oraz przedstawienie sposobów udzielania skutecznej pomocy w przypadku pojawiania się problemów edukacyjnych.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

2. Czym jest integracja sensoryczna i jaki ma wpływ na proces uczenia się i zachowanie dziecka /prelekcja/mini wykład/.

Cele: przedstawienie rodzicom celu przeprowadzania przesiewowych badań procesów integracji sensorycznej, sposobu diagnozy i wpływu zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i zachowanie.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

3. Co jedzą nasze dzieci czyli problem dużej wagi. /prelekcja/mini wykład/.

Cele: propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, profilaktyka chorób wynikających z nadwagi i otyłości.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 1 godzina

4. Terapia rodziny.

Cele: specyficzne dla rodziny,

Osoba prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: według potrzeb

5. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.

Cele: Prezentacja technik służących radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania : 20 godzin

6. Uprawnienia osób niepełnosprawnych w świetle regulacji prawnych i możliwości edukacyjnych.

Cele: rozszerzenie wiedzy w zakresie prawa i procedur edukacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 1,5 godziny

7. Chwyt pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

8. Znaczenie czytania dla rozwoju dzieci i młodzieży - pogadanka interaktywna.

Cele: uświadomienie rodzicom znaczenia czytania książek dzieciom i przez dzieci dla ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i moralnego, poprzez odwołanie do doświadczeń własnych rodziców.

Prowadząca: Agata Matysiak, Roman Sowa

Czas trwania: 1 godzina

9. Terapia rodzin

Cele: specyficzne dla rodziny

Prowadząca: Agata Matysiak

Czas trwania: według potrzeb

10. Poznajemy zawody - uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności.

Cele: zapoznanie rodziców z klasyfikacją zawodów i specjalności, uwarunkowaniami optymalnych wyborów szkoły, zawodu, specjalności, poznanie czynników determinujących te wybory.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 2 godziny

11. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.

Cele: analiza wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typów szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

12. Po co jeść tą żabę? - czyli, po co i dla kogo jest doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

Oferta dla nauczycieli

1. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na proces uczenia się i funkcjonowanie dziecka.

Cele: zapoznanie nauczycieli z założeniami integracji sensorycznej, zaburzeniami odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych w kontekście uczenia się i problemów z zachowaniem oraz organizowaniem środowiska zewnętrznego przyjaznego dzieciom z problemami sensorycznymi.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka

Czas trwania: 2-3 godzin

2. Efekty edukacyjne i wychowawcze szkoły widziane przez pryzmat wyborów szkół, zawodów i kierunków kształcenia absolwentów.

Cele: ewaluacja i doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o deklarowane przez absolwentów wybory kierunków kształcenia i typy szkół.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

3. Po co jeść tą żabę? - czyli, dlaczego doradztwo zawodowe.

Cele: poznanie uwarunkowań funkcjonowania doradztwa zawodowego, jego znaczenia, możliwości i wpływu na dobry wybór zawodu, specjalności oraz szkoły, budowanie partnerstwa nauczycieli i doradców zawodowych.

Prowadzący: Zbigniew Sowa

Czas trwania: 1 godzina

4. Spotkania z nauczycielami terapeutami w ramach zespołu samokształceniowego.

Cele: wymiana doświadczeń zdobywanych podczas prowadzonej w szkołach i na terenie poradni terapii pedagogicznej, doskonalenie wiedzy i umiejętności pozwalających na udzielanie skutecznej pomocy terapeutycznej, wypracowywanie nowych metod i technik terapeutycznych, konsultowanie trudnych przypadków, wsparcie merytoryczne.

Prowadzący: Elżbieta Zarzycka, Iwona Stachura, Ewa Oktaba, Zbigniew Sowa

Czas trwania: spotkania cykliczne

5. Spotkania z pedagogami szkół podstawowych w ramach zespołu samokształceniowego.

Cele: wymiana doświadczeń, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, budowanie strategii pomocowych opartych na doświadczeniu.

Prowadząca: Elżbieta Zarzycka, Agata Matysiak, Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: spotkania cykliczne zgodnie z zapotrzebowaniem

6. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.

Cele: przedstawienie specyfiki zaburzeń w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym oraz metod pracy z uczniem z ZA.

Prowadząca: Małgorzata Urynek

Czas trwania: 2 godziny

7. Niechęć do szkoły-fobia czy fanaberia? dla Rodziców i Nauczycieli.

Cele: dostarczenie informacji dotyczących diagnozy i postępowania z dzieckiem z fobią szkolną.

Prowadząca: Magdalena Świerczyńska

Czas trwania: 2 godziny

8. ABC ADHD w szkole

Cele: psychoedukacja dotycząca objawów zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz behawioralne techniki korekcji zaburzonych zachowań.

Prowadząca: Iwona Włodarczyk

Czas trwania: 3 godziny

9. Budowanie strategii pomocy dla ucznia/ów z zachowaniami problemowymi.

Cele: pokazywanie mechanizmów powstawania zachowań trudnych i adekwatnych sposobów radzenia sobie z nimi.

Prowadzące: Iwona Włodarczyk, Marzena Sala

Czas trwania: 4 godziny

10. Chwył pisarski, technika pisania, ergonomiczne przybory do pisania i rysowania, a dyslektyczne trudności uczniów.

Cele: omówienie podstawowych czynników istotnych w nauce pisania,

Prowadząca: Ewa Oktała, Zbigniew Sowa

Czas trwania: 45 minut

11. Coaching w zarządzaniu szkołą/placówką oświatową.

Cele: doskonalenie umiejętności zarządzania placówkami oświatowymi.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 4 x 2 godziny

12. Uczeń niepełnosprawny w szkole.

Cele: dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych..

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

13. Konstruowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Cele: doskonalenie umiejętności budowania IPET.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 x 2 godziny

14. Terapia ręki - oferta skierowana do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i terapeutów pracującymi z uczniami młodszymi.

Cele: zapoznanie nauczycieli z oceną sprawności grafomotorycznej ręki, czynnikami zaburzającymi pracę ręki i sposobami jej usprawniania.

Prowadząca: Elżbieta Żarzycka

Czas trwania: 3 godziny

15. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce ogólnodostępnej.

Cele: optymalna realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach,

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: według potrzeb

OFERTA LOGOPEDYCZNA

1. Pilotażowe badania logopedyczne w kl.1-3.

/omówienie wyników badań: rozmowy z rodzicami, konsultacje z nauczycielami/.

Cele: wykrycie zaburzeń rozwoju mowy i pokierowanie na terapię.

Prowadzące: Maria Wojcieszek, Katarzyna Tokarska, Elżbieta Jaros

Czas trwania: rok szkolny

2. Przesiewowe badania słuchu i przetwarzania centralnego.

Cele: wykrycie zaburzeń słuchu, usprawnianie opóźnionego rozwoju mowy .

3. Terapia wad wymowy.

4. Terapia jąkania.

5. Terapia mowy po korekcji rozszczepu wargi i podniebienia .

6. Terapia oligofazji.

7. Korekcja zaburzeń mowy powstałych na tle uszkodzeń neurologicznych.

8. Terapia mowy u osób z wadą słuchu.

Prowadzące: Katarzyna Tokarska, Maria Wojcieszek, Elżbieta Jaros, Dorota Nowak-Matek

9. Profilaktyka logopedyczna

Cele: identyfikowanie czynników zagrażających rozwojowi mowy, stymulowanie rozwoju mowy.

Prowadząca: Dorota Nowak-Matek

Czas trwania: 2 godziny

OFERTA POWIATOWEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ w Skarżysku-Kamiennej

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 dla nauczycieli szkół podstawowych.

Biblioteka Pedagogiczna jako placówka wspomagająca nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oferuje:

- bogaty księgozbiór z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, literaturę naukową i popularnonaukową z różnych dziedzin wiedzy objętych programami nauczania
- **40 tytułów prenumerowanych czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyk nauczania i bibliotekoznawstwa.**
- bogaty warsztat informacyjno- bibliograficzny: katalogi, kartoteki zagadnieniowe
- realizację kwerend i zapytań na wybrany temat
- konspekty lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania
- scenariusze imprez szkolnych oraz szeroki wybór materiałów repertuarowych
- materiały do zajęć z edukacji regionalnej (bogaty księgozbiór dotyczący powiatu skarżyskiego)
- tematyczne zestawienia bibliograficzne (dostęp on-line)
- zestawienia rocznic literackich i kulturalnych (dostęp on-line)
- bogaty zbiór edukacyjnych filmów, programów oraz gier komputerowych stanowiących doskonałą pomoc do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych
- wystawy całoroczne i okolicznościowe związane z obchodami rocznic literackich i kulturalnych
- wystawy związane z obchodami Tygodnia Kultury Języka oraz Europejskich Dni Dziedzictwa
- w ramach projektu Filmoteka Szkolna prowadzenie zajęć edukacyjnych (szkolenia, konferencje), lekcji pokazowych dla uczniów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli
- prezentacje multimedialne dostępne na stronie internetowej biblioteki
- konkursy dla uczniów różnego typu szkół
- przegląd najciekawszych artykułów z prenumerowanych czasopism zamieszczany co miesiąc na stronie internetowej biblioteki
- zestawienie bibliograficzne dotyczące tematyki godzin wychowawczych sporządzone na podstawie zbiorów biblioteki (dostępne na stronie internetowej biblioteki w zakładce zestawienia bibliograficzne)

W ramach realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej proponujemy zajęcia dla uczniów na wybrane tematy:

Klasy I-III

1. Klechdy, bajania, legendy świętokrzyskie - poznanie legend dotyczących naszego regionu.

2. Zapoznanie z twórczością dla dzieci regionalnej autorki p. Elżbiety Jach - prezentacja utworów znajdujących się w bibliotece.
3. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Dobrze jest mieć przyjaciela”.

Klasy IV - VII

1. „Poznaj swoją małą ojczyznę” - zajęcia z edukacji regionalnej w oparciu o zbiory biblioteki.
2. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Po co komu plotka”.
3. Film animowany - na przykładzie wybranych filmów animowanych dla dzieci.
4. Superbohaterowie - omówienie kina superbohaterów, superbohaterów literackich, komiksowych.
5. Horror - czego tu się bać?)omówienie filmowych zabiegów, które powodują w widzach lęk).
6. Exlibris - znak własnościowy książki. (omówienie znaczenia axlibrisów, jako sposobów znakowania książek oraz jako przykładu sztuki graficznej).
7. Wizyta w bibliotece pedagogicznej.
8. „Zaczerpnąć historii, czyli jak powstaje papier czerpany”
9. Zajęcia edukacyjne z elementami biblioterapii, nt.: „Dobro rodzi dobro”.

W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy prowadzone będą spotkania z nauczycielami bibliotekarzami pracującymi w szkołach na terenie powiatu skarżyskiego. Tematy spotkań ustalane będą na bieżąco.

Oferta zajęć dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.

1. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej.

Historia filmu w polskiej szkole, metody i formy pracy z filmem, prawo autorskie a korzystanie z filmów w szkole, programy edukacji filmowej m.in. Filmoteka Szkolna.

2. Analiza dzieła filmowego (z zastosowaniem mapy myśli) .

Przedstawienie metody mapowania myśli jako sposobu na analizę dzieła filmowego. Mapowanie wybranej sceny filmowej .

3. Terapeutyczne właściwości filmu.

Wykorzystanie filmu w edukacji społeczno - emocjonalnej dzieci i młodzieży, film jako wsparcie działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

4. Język filmu .

Zagadnienia dotyczące artystycznych środków wyrazu stosowanych w filmie na wybranych przykładach .

5. Film w bibliotece.

Przedstawienie praktycznych przykładów wykorzystania filmu w pracy biblioteki.

6. Pełnotekstowe bazy danych.

Przedstawienie oraz nauka praktycznego wykorzystania w pracy bibliotekarzy pełnotekstowych baz danych np. cyfrowych kolekcji czasopism, bibliotek i repozytoriów cyfrowych, internetowych wyszukiwarek on-line.

Oferta zajęć dla rodziców w roku szkolnym 2017/2018

1. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci.

Omówienie roli książki w rozwoju dzieci m.in. kształtowanie wartościowych postaw, rozwój inteligencji i procesów poznawczych, uczestnictwo w kulturze, promowanie postaw proczytelniczych.