

**Plan Pracy
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku- Kamiennej
opiera się również na ofercie placówki na rok szkolny
2016/2017**

**POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Skarżysku- Kamiennej**

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1
W skład Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji wchodzi
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
i Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

**Plan pracy Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej
w roku szkolnym 2016/17**

Rodzice, dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie.

Dyrektor i Rada Pedagogiczna

**Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Skarżysku- Kamiennej oferuje następujące
formy pomocy w roku szkolnym 2016/2017**

1. Diagnostyczną - psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną:

- rozwoju psychoruchowego,
- specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- zaburzeń mowy,
- uczniów z trudnościami w nauce,
- uczniów z problemami wychowawczymi, emocjonalnymi, zagrożonych uzależnieniem i innymi trudnościami w funkcjonowaniu szkolnym, rodzinnym i rówieśniczym,
- wspomagającą wybór poziomu i kierunku kształcenia oraz zawodu i specjalności,
- procesów integracji sensorycznej.

2. Terapeutyczną:

- terapię indywidualną,
- terapię rodzinną,
- terapię logopedyczną,
- terapię EEG Biofeedback,

- terapię metodą Warnkego,
- terapię metodą Cieszyńskiej,
- terapię Feuersteina,
- socjoterapię,
- terapię pedagogiczną: dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,
- terapię metodą integracji sensorycznej dla dzieci z dysleksją, dyspraksją, zaburzeniami integracji sensorycznej (nadwrażliwość/podwrażliwość: dotykowa, słuchowa, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu), zespołem Downa, ADHD, zaburzeniami mowy, niepełnosprawnością intelektualną.

3. Profilaktyczną:

- programy profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- prelekcje dla rodziców z zakresu wczesnej profilaktyki niepowodzeń szkolnych, uzależnień, zaburzeń mowy,
- Trening Zastępowania Agresji z wykorzystaniem technik terapeutycznych.

5. Orzecznictwo:

- Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej:
 - niesłyszącej
 - słabosłyszącej
 - słabowidzących
 - niewidomych
 - z niepełnosprawnością ruchową ,w tym afazją
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
 - z autyzmem , w tym zespołem Aspergera
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym i niedostosowaniu społecznym
- Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego dla dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, utrudniającymi lub uniemożliwiającymi uczęszczanie do szkoły,
- Orzekanie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
- Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

- **Doradztwo szkolne i zawodowe:**

- Coaching indywidualny i grupowy dla nauczycieli
- kompleksowy program doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla gimnazjalistów wszystkich klas, - indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich gimnazjum,
- warsztaty grupowe z zakresu orientacji szkolno-zawodowej, podejmowania decyzji, autoprezentacji, itp.,
- kompleksowy program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół

ponadgimnazjalnych,

- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich szkół ponadgimnazjalnych,
- doradcze spotkania z rodzicami dotyczące kariery zawodowej dziecka,
- badania preferencji i predyspozycji zawodowych uczennic i uczniów.

Plan pracy Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Skarżysku- Kamiennej w roku szkolnym 2016/17

I. Organizacja działalności biblioteki :

Ustalenie dyżurów sobotnich na rok szkolny.

Opracowanie planów pracy pracowników oraz planu pracy biblioteki.

Podsumowanie pracy biblioteki w roku szkolnym 2016/2017 , przygotowanie sprawozdań pracowników i sprawozdania z pracy biblioteki.

Sporządzanie raportów kasowych.

Prace związane z przeprowadzką i adaptacją biblioteki w nowym budynku.

II. Gromadzenie, opracowanie, selekcja i konserwacja zbiorów :

- zakup i opracowanie nowych nabytków z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i nauk pokrewnych.
- wprowadzanie księgozbioru do bazy danych w programie MAK+
- rozbudowa i modernizacja elektronicznych baz danych biblioteki
- weryfikacja rekordów w katalogu książek on-line ze stanem faktycznym zgodnym z zapisem w księgach inwentarzowych
- weryfikacja rekordów przekonwertowanych do programu MAK+
- archiwizacja gotowych opisów elektronicznych
- selekcja książek w wypożyczalni (literatura zdezaktualizowana i książki zacytane)
- przygotowanie protokołów książek zagubionych przez czytelników oraz wykazów książek danych w zamian za zagubione.
- przygotowanie wykazów darów zakwalifikowanych do włączenia do zbiorów, inwentaryzacja i opracowanie darów.
- rozpisywanie do kartotek zagadnieniowych dzieł zbiorowych
- rozpisywanie na bieżąco czasopisma „Tygodnik Skarżyski” ze szczególnym uwzględnieniem publikacji nauczycieli oraz artykułów dotyczących środowiska oświatowego
- rozpisywanie do kartoteki bibliologicznej zasopism : „Biblioteka w szkole”, „Poradnik bibliotekarza”, „Bibliotekarz”
- rozpisywanie do kartotek zagadnieniowych czasopism pedagogicznych psychologicznych.
- wpisanie do katalogu czasopism kompletnych roczników
- uzupełnianie indeksu A/Z do kartotek zagadnieniowych o nowe hasła
- rozbudowa kartoteki zagadnieniowej w wersji elektronicznej
- melioracja katalogów kartkowych czytelnicy i wypożyczalni
- konserwacja zbiorów w wypożyczalni i czytelnicy

III. Działalność informacyjno – bibliograficzna .

- Wystawki:
- 100. rocznica urodzin Juliana Kawalca
- 90. rocznica śmierci Rainera Marii Rilkego
- 180. rocznica śmierci Aleksandra Puszkina
- 10. rocznica śmierci Kurta Vonneguta
- 150. rocznica urodzin Luigi Pirandello
- 50. rocznica urodzin Herberta George'a Wellsa
- 100. rocznica śmierci Jacka Londona
- 10. rocznica śmierci Ryszarda Kapuścińskiego
- 90. rocznica urodzin Gabriela Marqueza
- 150. rocznica urodzin Władysława Reymonta
- Europejskie Dni Dziedzictwa 2016– Śladami pomników Powiatu Skarżyskiego
- Rok szkolny 2016/2017 Rokiem Wolontariatu
- Rok 2017 rokiem... (ogłoszony przez Sejm RP)
- Dzieje drukarstwa

b) Zestawienia bibliograficzne :

- sporządzenie i rozesłanie do szkół wykazów „ Nowe nabytki biblioteki”
- sporządzenie i rozesłanie do szkół „Kalendarium rocznic literackich na rok szkolny 2016/2017”
- „Uzależnienia XXI wieku: fonoholizm, hazard, pracoholizm, zakupoholizm, lekomania i inne”
- „Portale społecznościowe. Blogi”
- „System penitencjarny. Pedagogika penitencjarna”
- „Postawy uczniowskie”
- „Dziadkowie i wnukowie”
- „Kultura hip - hopu”
- „Edukacja czytelnicza. Popularyzacja czytelnictwa”
- „Mowa i jej zaburzenia”
- „Prostytucja nieletnich – zapobieganie i zwalczanie”
-

IV. Promocja biblioteki

- przygotowywanie materiałów informacyjnych na użytek władz lokalnych
- udział w imprezach, spotkaniach, oraz innych formach działalności oświatowej na terenie miasta.
- Prowadzenie profilu biblioteki na Facebooku
- Organizacja obchodów Tygodnia Bibliotek 2017 – Czytelnicza Gra Miejska

Prezentacje multimedialne:

- Josef Conrad Korzeniowski (1857 – 1924) – 160. rocznica urodzin
- Z muzyką przez epoki – krótki zarys historii muzyki powszechnej
- Region i Powiat Skarżyski w publikacjach– prezentacja zbiorów regionalnych PBP
- Historia kina w nauczaniu języka polskiego i wiedzy o kulturze

V. Działalność metodyczna. Współpraca z nauczycielami :

- rejestracja piśmiennictwa nauczycieli
- rozpisywanie do kartoteki „Publikacje nauczycieli” oraz „Publikacje o nauczycielach”

- artykułów z prasy lokalnej
- lekcje biblioteczne (zgodnie z ofertą edukacyjną)
- publikacja artykułów na łamach czasopism pedagogicznych
- udział w projekcie edukacyjnym Filmoteka Szkolna. Akcja!
 - *prowadzenie zajęć dla uczniów
 - *organizacja warsztatów dla nauczycieli
 - *prowadzenie bloga edukacyjnego Edukacja filmowa w wolnym dostępie
 - *współpraca z kinem WDK w Kielcach(Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej) i innymi instytucjami
- opracowanie wykazów nowości (książki, regionalia, prenumerata w celu zamieszczenia na stronie internetowej)
- przegląd artykułów z prenumerowanych czasopism (co miesiąc zamieszczany na stronie internetowej biblioteki)
- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy – organizowanie spotkań
- organizacja warsztatów Legalnej Kultury
- organizacja plenerowej półki bookcrossingowej
- podjęcie działań zgodnie z priorytetem MEN - „Książka w oczach najmłodszych” - wystawa prac wykonanych przez dzieci
- organizowanie akcji czytelniczych np. głośnego czytania we współpracy ze szkołami (bibliotekami szkolnymi)

VI. Współpraca ze środowiskiem.

- współpraca z placówkami oświatowymi oraz Wydziałami Promocji miasta i powiatu w zakresie pozyskiwania dźś do działu regionalnego
- współpraca z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną

Informujemy, że w Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej pracuje obecnie 18 specjalistów w tym: 8 psychologów, 9 pedagogów w tym 4 doradców zawodowych 4 logopedów w tym 2 pedagogów
Wszyscy mają uprawnienia do udzielania w/w form pomocy , diagnozy i orzekania.

Jednocześnie w pracy na bieżący rok uwzględniamy

W Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej pracuje 4 nauczycieli Bibliotekarzy

Procesowe Wspomaganie Szkoły

W roku szkolnym 2016/2017 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej ponownie proponuje szkołom **procesowe wspomaganie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wsparcia** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji – moderatorów zmiany.

Jeśli w szkole popularna jest zasada „**róbmy mało, a mądrze**”, warto wiedzieć, że procesowe wsparcie rozwoju szkoły może być realizowane w ramach prowadzonej przez szkołę ewaluacji wewnętrznej.

Jeśli uważasz, że Twoja szkoła potrzebuje:

- otwartości na nowe doświadczenia i zmiany,
- większej skuteczności w planowanych i wdrażanych działaniach,
- wykorzystania innowacji i kreatywności,

To nasza nowa oferta jest właśnie dla Twojej szkoły!

„Szaleństwem jest robić wciąż to samo i oczekiwać innych rezultatów”
Albert Einstein

Przebieg procesu wspomagania szkoły

I. DIAGNOZA

1. **Spotkanie pracownika PCRE – moderatora zmiany z dyrektorem szkoły (2h):**
 - omówienie zasad współpracy,
 - wywiad na temat obszarów do rozwoju w szkole i wybór jednego obszaru.
2. **Spotkanie pracownika PCRE –**
 - przedstawienie rezultatów rozmowy z **moderatora zmiany z Radą Pedagogiczną (2h):** dyrektorem szkoły,
 - wybór priorytetu na dany rok,
 - wyłonienie zespołu zadaniowego do dalszej pracy.
3. **Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (4h):**
 - pogłębiona analiza wybranego przez szkołę priorytetu,
 - określenie rezultatów, jakie szkoła chce osiągnąć po roku w wybranym obszarze,
 - ustalenie działań, które szkoła chce zrealizować, aby osiągnąć zamierzone rezultaty.
4. **Opracowanie rocznego Planu Wsparcia Szkoły** (a w tym m.in. harmonogram realizacji wybranych działań, określenie potrzeb w zakresie liczby godzin konsultacji)



II. WDRAŻANIE ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Przeprowadzenie, zgodnie z przyjętym harmonogramem, działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów, np.: warsztatów dla nauczycieli, szkoleń z oferty Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej, happeningów, spotkań z rodzicami.

CZAS TRWANIA: w zależności od potrzeb szkoły



III. PRZEŁOŻENIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI NA SZKOLNĄ PRAKTYKĘ

1. Konsultacje indywidualne z pracownikiem PCRE (spotkania coachingowe, indywidualne poradnictwo dla dyrektora i nauczycieli), np. 1h dla każdego nauczyciela.
2. Konsultacje grupowe - wspólna analiza trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania, np. 2 spotkania po 2h.



IV. ANALIZA EFEKTÓW PROCESU WSPOMAGANIA SZKOŁY

1. Zbadanie przez zespół zadaniowy poziomu realizacji założonych efektów (przeprowadzenie np. wywiadów z nauczycielami, ankiet i in.).
2. Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wsparcia Szkoły i przedstawienie go dyrektorowi i nauczycielom.

W... miana
doskonalenia, a także się sprawnym w praktyce sposobami działania, wymiana
doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy
i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter
interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym
zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu).
Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania
realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy
20 – 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje,
organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe
uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.