

The background features a light purple-to-blue gradient. In the upper center, there is a faint, glowing sun with rays. Scattered across the image are numerous water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

MAŁGORZATA URYNEK

# **Wczesna interwencja**

to zintegrowany system oddziaływań  
profilaktycznych, diagnostycznych,  
leczniczo-rehabilitacyjnych  
i terapeutycznych,  
których podmiotem jest małe dziecko  
o zaburzonym rozwoju psychoruchowym  
i jego rodzina.

# **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka /WWRD/**

to wielospecjalistyczne oddziaływanie  
rewalidacyjno-wychowawcze  
stymulujące rozwój dziecka niepełnosprawnego  
oraz dające pomoc jego rodzinie  
w opiece i wychowaniu.

Celem **WWRD** jest:

- wszechstronne stymulowanie rozwoju dziecka, z uwzględnieniem potrzeb określonych na podstawie diagnozy: lekarskiej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej),
- zapobieganie zaburzeniom emocjonalnym dziecka,
- dostarczanie rodzicom wiedzy na temat potrzeb rozwojowych dziecka i sposobów ich zaspakajania na terenie domu rodzinnego.

**Adresatem**  
wczesnego wspomaganie rozwoju  
jest **dziecko**  
od chwili wykrycia u niego  
niepełnosprawności  
do rozpoczęcia nauki w szkole  
oraz jego **rodzina.**

## **Wczesne wspomaganie rozwoju - początek działań**

- w najkrótszym czasie od momentu uzyskania informacji o nieprawidłowościach w rozwoju dziecka.

## **CO POWINNO NIEPOKOIĆ RODZICÓW DZIECKA W WIEKU OD 18 M-CA DO 4 LAT:**

- kiedy dziecko nie reaguje na własne imię,
- kiedy nie spełnia poleceń i sprawia czasem wrażenie jakby nie słyszało,
- unika kontaktu wzrokowego,
- nie pokazuje palcem i nie przynosi interesujących go przedmiotów,
- nie zachęca rodziców do wspólnych zabaw i spędzania czasu razem,
- nie bawi się z innymi dziećmi chociaż ma do tego okazję,

- nie mówi lub mówi bez sensu,
- nie potrafi udawać w zabawie różnych sytuacji,
- nietypowo bawi się zabawkami: układa je zawsze w ten sam sposób, wkłada do buzi, obwąchuje, długo im się przygląda,
- wprawia ciało w dziwne ruchy: kołysze się , kręci się w kółko, trzepocze rękami,
- panicznie boi się niektórych dźwięków, często zatyka uszy,
- domaga się rutyny w codziennym życiu,
- boi się nowości i zmian w otoczeniu.



## Argumenty przemawiające za WWRD

- wyjątkowo duża plastyczność CUN we wczesnym okresie rozwoju,
- w przypadku całościowych zaburzeń rozwoju (autyzm, zespół Aspergera) nie dopuszcza się do narastania objawów oraz wtórnych zaburzeń,
- możliwość zapobiegania zaburzeniom emocjonalnym wynikającym z niepełnosprawności,

- zaległości w zakresie wiadomości i umiejętności a także stopień ich odmienności od przyjętych wzorów nie narosły w znaczącym stopniu. Łatwiej więc jest włączyć dziecko w grupę rówieśników w instytucji opiekuńczej jak żłobek czy przedszkole,
- rodzice małych dzieci są mniej wypaleni emocjonalnie oraz mają więcej nadziei na poprawę stanu dziecka, co przekłada się na zaangażowanie we współpracę ze specjalistami i ich własny udział w terapii dziecka.

Komu przysługuje świadczenie wczesnego wspomagania rozwoju?

Dzieciom:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z niepełnosprawnością zmysłową w zakresie wzroku lub słuchu,
  - z autyzmem i Zespołem Aspergera
- z niepełnosprawnością ruchową i afazją motoryczną

## **Zakres wczesnego wspomagania rozwoju dotyczy:**

- rozwoju motorycznego,
- stymulacji polisensorycznej,
- rozwoju mowy i komunikowania się
- orientacji i poruszania się w przestrzeni,
- usprawniania wzroku i słuchu,
- umiejętność samoobsługi,
- funkcjonowania w środowisku.

## **Oferta WWRD dla rodziców:**

- pomoc w przyjęciu niepełnosprawności dziecka,
- odnalezienie siebie w roli rodzica dziecka niepełnosprawnego,
- wiedza służąca zrozumieniu nieprawidłowości rozwoju dziecka,
- przygotowanie rodziców do wspomagania rozwoju dziecka,
- porady dotyczące stwarzania dziecku, najlepszych warunków rozwoju (aranżacja otoczenia, dobór przedmiotów do zabawy i wspólnych zabaw).

## **Procedura:**

- dokumentacja medyczna zawierająca diagnozę,
- zgłoszenie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania diagnozy, (psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna)
- złożenie wniosku o wydanie przez Zespół Orzekający opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- uzyskanie w Starostwie Powiatowym skierowania na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

# **PLACÓWKI WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

- **Specjalny Ośrodek  
Szkolno –  
Wychowawczy  
ul. Spacerowa 33**
- **Zespół Placówek  
Edukacyjno -  
Wychowawczych  
ul. Szkolna 15**